



GUÍA DE INGRESO A CURSO DISTINTO DE PRIMERO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA

ESPECIALIDAD TROMBÓN

Índice.

Introducción.....	1
INGRESO A 2º CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA.....	3
PARTE A.....	3
PARTE B.....	5
INGRESO A 3er CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA.....	8
PARTE A.....	8
PARTE B.....	10
INGRESO A 4º CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA.....	13
PARTE A.....	13
PARTE B.....	15

Introducción.

El artículo 8 del Decreto 58/2008, de 11 de abril, por el que se establece la ordenación y el currículo de las Enseñanzas Elementales de Música para la Región de Murcia indica que “se podrá ingresar a un curso distinto de primero siempre que se supere una prueba en la que el aspirante demuestre poseer las capacidades y los conocimientos necesarios para incorporarse a ese nivel educativo”.

En el ingreso a curso distinto de primero la edad mínima será de nueve años para segundo, diez para tercero y once para cuarto. La edad máxima para ingresar será de trece años para segundo, catorce para tercero y quince para cuarto.

En el ingreso a curso distinto de primero se evaluará en los aspirantes las aptitudes y capacidades necesarias para cursar estas enseñanzas, además, la madurez y los conocimientos necesarios para poder incorporarse a ese nivel de estudios.

Los procedimientos de ingreso se realizarán en una convocatoria anual única, que tendrá lugar en el mes de junio. A efectos de organización, en el caso del ingreso a curso distinto de primero, los interesados harán constar en la solicitud de inscripción la especialidad y el curso al que pretendan acceder. La superación de los diversos procedimientos de ingreso faculta exclusivamente para matricularse en el curso académico para el que hayan sido convocados.



El artículo 10 del citado Decreto nos indica que el ingreso a curso distinto de primero se realizará en una especialidad determinada, siendo preciso superar una prueba específica que tendrá como referente los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de las asignaturas de los cursos anteriores al que se pretende ingresar.

La prueba de ingreso a curso distinto de primero constará de dos partes: A y B. La parte A se realizará con el instrumento, valorándose la coordinación psicomotriz, el sentido del pulso, el conocimiento de la escritura propia del instrumento, el control técnico y la expresividad musical adecuados al nivel. La parte B evaluará los conocimientos del lenguaje musical, muy especialmente en lo referente al ritmo, la entonación y la capacidad auditiva. El aspirante deberá realizar todos los ejercicios que componen la parte B, graduando el tribunal sus contenidos según los resultados obtenidos en la parte A.

Tanto la calificación final de la prueba como la de sus partes será numérica, expresada de 0 a 10 puntos, con un solo decimal como máximo. Los diversos ejercicios constitutivos de las partes tendrán calificación de 0 a 10 sin decimales. Para el cálculo del decimal, en su caso, se procederá al redondeo mediante el siguiente procedimiento:

- si la centésima es menor que cinco, la décima no se modifica.
- si la centésima es igual o mayor que cinco, la décima se incrementa en una unidad.

Es imprescindible realizar todos los ejercicios para obtener la media correspondiente. Se precisará una calificación mínima de cinco en cada una de las partes para hacer la media final.

La calificación final de la prueba de ingreso a curso distinto de primero de las Enseñanzas Elementales de Música se obtendrá realizando la media aritmética de sus dos partes.

El tribunal determinará el curso de ingreso de acuerdo con el rendimiento global demostrado, teniendo en cuenta la franja de edad establecida para cada curso.



INGRESO A 2º CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA

PARTE A

La parte A de la prueba de ingreso a segundo curso de Enseñanzas Elementales de Música consistirá en la interpretación en el Trombón de dos piezas musicales que serán elegidas libremente por el aspirante.

1. Ejercicio de interpretación.

Relación de obras orientativas.

- Carnaval de Venise (Método para trombón tenor de B. Slokar, Pág. 21)
- Barcarolle J. Offenbach (Método para trombón tenor, de B. Slokar, Pág. 27)
- Aura Lee Traditional (Método para trombón tenor, de B. Slokar, Pág. 27)
- Lullaby J. Brahms (Método para trombón tenor, de B. Slokar, Pág. 33)
- A Mighty Fortress is our God M. Luther (Método para trombón tenor, de B. Slokar, Pág. 41)
- Can Can. J. Offenbach (Método para trombón tenor, de B. Slokar, Pág. 41)

Criterios de evaluación.

1. Mostrar un control y uso básico de la respiración.
2. Demostrar cierta calidad sonora y control de las posiciones.
3. Mostrar una posición corporal correcta y equilibrada, poniendo especial atención en la formación de la embocadura.
4. Controlar la técnica instrumental básica durante toda la interpretación.
5. Interpretar los textos musicales con coordinación y relajación muscular adecuada.
6. Demostrar dominio en la ejecución de los textos musicales presentados.
7. Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso y métrica adecuada.
8. Demostrar fluidez y concentración.



Criterios de calificación.

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
1. Mostrar un control y uso básico de la respiración.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20%
2. Demostrar cierta calidad sonora y control de las posiciones.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20%
3. Mostrar una posición corporal correcta y equilibrada, poniendo especial atención en la formación de la embocadura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
4. Controlar la técnica instrumental básica durante toda la interpretación	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
5. Interpretar los textos musicales con coordinación y relajación muscular adecuada.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
6. Demostrar dominio en la ejecución de los textos musicales presentados.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
7. Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso y métrica adecuada.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
8. Demostrar fluidez y concentración.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%



	supera el criterio de forma excelente.	
		Total 100%

Mínimos exigibles.

- Tener una correcta posición corporal, especialmente de la embocadura.
- Usar de forma básica la respiración diafragmática.
- Conseguir una sonoridad adecuada y equilibrada en todo el registro.
- Demostrar precisión en la lectura y en todos los aspectos indicados en la partitura.

PARTE B

La parte B consta de diversos ejercicios relacionados con el ritmo, la entonación y la audición. Cada ejercicio se estructura graduando internamente sus contenidos, de tal manera que, mediante un ejercicio único para cada bloque de contenidos (ritmo, entonación y audición), se pueda valorar el grado de desarrollo de las capacidades y el nivel de los conocimientos necesarios para acceder a un curso concreto.

La parte B correspondiente a un nivel de segundo curso de Enseñanzas Elementales de Música consta de los siguientes ejercicios:

1. Ejercicio de ritmo.

Características:

Interpretación de un fragmento rítmico con lectura de notas sin entonar.

Contenidos:

a) Unidades métricas: 2/4, 3/4.

b) Figuras y fórmulas rítmicas:



c) Anacrusa, síncopa y contratiempo. Puntillos y ligaduras.

d) Agógica: Lento, Andante y Allegro.

e) Dinámica: pp, p, f, ff.

Criterios de evaluación:

Ejecutar estructuras rítmicas con lectura de notas sin entonación manteniendo el pulso.

Mínimos exigibles:



Reproducir por escrito un fragmento melódico-rítmico escuchado.

Mínimos exigibles:

Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento musical escuchado.

La calificación final de la parte B correspondiente a segundo curso de Enseñanzas Elementales de Música será la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio conforme a los siguientes porcentajes: ejercicio de ritmo: 40%; ejercicio de entonación: 35%; ejercicio de audición: 25%.

Para garantizar la homogeneidad en las calificaciones de cada uno de los ejercicios los miembros del tribunal aplicarán unas tablas de calificación.

La calificación final de la prueba de ingreso a segundo curso de Enseñanzas Elementales de Música se obtendrá realizando la media aritmética de sus dos partes.



INGRESO A 3^{er} CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA

PARTE A

La parte A de la prueba de ingreso a tercer curso de Enseñanzas Elementales de Música consistirá en la interpretación en el Trombón de dos piezas musicales que serán elegidas libremente por el aspirante.

1. Ejercicio de interpretación.

Relación de obras orientativas.

- Home sweet Home Traditional (Método para trombón tenor de B. Slokar, Pág. 54)
- Battle Hymn of de Republic Traditional (Método para trombón tenor de B. Slokar, Pág., 67)
- Trumpet voluntary J. Clarke (Método para trombón tenor de B. Slokar, Pág. 72)
- Go tell in the Mountain Spiritual (Método para trombón tenor de B. Slokar, Pág. 72)
- Supplementary Studies , lecc 5 (pág. 3) R.M. Endrese
- Supplementary Studies, lecc 8 (pág. 4) R. M.Endresen
- Etudes variées sur la souplese et le legato vol. 1, lecc. 4 Naulais

Criterios de evaluación.

1. Mostrar un control y uso básico de la respiración.
2. Demostrar cierta calidad sonora y control de las posiciones.
3. Mostrar una posición corporal correcta y equilibrada, poniendo especial atención en la formación de la embocadura.
4. Controlar la técnica instrumental básica durante toda la interpretación.
5. Interpretar los textos musicales con coordinación y relajación muscular adecuada.
6. Demostrar dominio en la ejecución de los textos musicales presentados.
7. Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso y métrica adecuada.
8. Demostrar fluidez y concentración.



Criterios de calificación.

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
1. Mostrar un control y uso básico de la respiración.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20%
2. Demostrar cierta calidad sonora y control de las posiciones.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20%
3. Mostrar una posición corporal correcta y equilibrada, poniendo especial atención en la formación de la embocadura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
4. Controlar la técnica instrumental básica durante toda la interpretación	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
5. Interpretar los textos musicales con coordinación y relajación muscular adecuada.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
6. Demostrar dominio en la ejecución de los textos musicales presentados.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
7. Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso y métrica adecuada.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
8. Demostrar fluidez y concentración.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%



- c) Anacrusa, síncopa y contratiempo. Tresillo regular
- d) Signos que modifican la duración.
- e) Agógica y dinámica.

Criterios de evaluación:

Ejecutar estructuras rítmicas con lectura de notas sin entonación manteniendo el pulso.

Mínimos exigibles:

Leer las notas de forma fluida con fórmulas rítmicas básicas.

2. Ejercicio de entonación.

Características:

Interpretación de una melodía o canción tonal con acompañamiento pianístico realizando las indicaciones expresivas de la partitura.

Contenidos:

- a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8.
- b) Escala diatónica Do M, la m, Sol M, mi m, Fa M, re m.
- c) Intervalos: grados conjuntos, 3ª M, 3 m, 4ª J, 5ª J, 8ª J.
- d) Anacrusa, síncopa y contratiempo.
- e) Signos que modifican la duración.
- f) Agógica y dinámica.
- g) Expresión y articulación.

Criterios de evaluación:

Entonar una melodía o canción tonal con acompañamiento pianístico realizando las indicaciones expresivas de la partitura.

Mínimos exigibles:

Interpretar con fluidez fragmentos melódico-rítmicos por grados conjuntos e intervalos de 3ª M y 3ª m.

3. Ejercicio de audición.

Características:

Reproducción por escrito de un fragmento melódico-rítmico.

Contenidos:



INGRESO A 4º CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA

PARTE A

La parte A de la prueba de ingreso a cuarto curso de Enseñanzas Elementales de Música consistirá en la interpretación en el Trombón de dos piezas musicales que serán elegidas libremente por el aspirante

1. Ejercicio de interpretación.

Relación de obras orientativas.

- Supplementary Studies , lecc 25 (pág. 14) R.M. Endresen
- Supplementary Studies, lecc 26 (pág. 14) R. M. Endresen
- Études variées sur la souplesse et le legato, lecc. 14 Jérôme Naulais
- L'arbre de Diane Michel Hulot · Air in Mib W.A. Mozart
- Serenata española M. Badía · Complainte P. Gabaye

Criterios de evaluación.

1. Mostrar un control y uso básico de la respiración.
2. Demostrar cierta calidad sonora y control de las posiciones.
3. Mostrar una posición corporal correcta y equilibrada, poniendo especial atención en la formación de la embocadura.
4. Controlar la técnica instrumental básica durante toda la interpretación.
5. Interpretar los textos musicales con coordinación y relajación muscular adecuada.
6. Demostrar dominio en la ejecución de los textos musicales presentados.
7. Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso y métrica adecuada.
8. Demostrar fluidez y concentración.



Criterios de calificación.

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
1. Mostrar un control y uso básico de la respiración.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20%
2. Demostrar cierta calidad sonora y control de las posiciones.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20%
3. Mostrar una posición corporal correcta y equilibrada, poniendo especial atención en la formación de la embocadura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
4. Controlar la técnica instrumental básica durante toda la interpretación	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
5. Interpretar los textos musicales con coordinación y relajación muscular adecuada.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
6. Demostrar dominio en la ejecución de los textos musicales presentados.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
7. Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso y métrica adecuada.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10%
8. Demostrar fluidez y concentración.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue	10%



	realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	
		Total 100%

Mínimos exigibles.

- Tener una correcta posición corporal, especialmente de la embocadura.
- Usar de forma básica la respiración diafragmática.
- Conseguir una sonoridad adecuada y equilibrada en todo el registro.
- Demostrar precisión en la lectura y en todos los aspectos indicados en la partitura.

PARTE B

La parte B consta de diversos ejercicios relacionados con el ritmo, la entonación y la audición. Cada ejercicio se estructura graduando internamente sus contenidos, de tal manera que, mediante un ejercicio único para cada bloque de contenidos (ritmo, entonación y audición), se pueda valorar el grado de desarrollo de las capacidades y el nivel de los conocimientos necesarios para acceder a un curso concreto.

La parte B correspondiente a un nivel de cuarto curso de Enseñanzas Elementales de Música consta de los siguientes ejercicios:

1. Ejercicio de ritmo.

Características:

Interpretación de un fragmento rítmico con lectura de notas sin entonar.

Contenidos:

a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8, 2/8, 3/8.

b) Figuras y fórmulas rítmicas:

En compases simples:



En compases compuestos:



c) Grupos artificiales: tresillos de corchea, con y sin silencios formando parte del tresillo; tresillos de semicorchea; tresillos irregulares, y seisillo.

d) Anacrusa, síncopa y contratiempo.

e) Signos que modifican la duración.

Criterios de evaluación:

Ejecutar estructuras rítmicas con lectura de notas sin entonación manteniendo el pulso.

Mínimos exigibles:

Leer con fluidez las fórmulas rítmicas básicas.

2. Ejercicio de entonación.

Características:

Interpretación de una melodía o canción tonal con acompañamiento pianístico realizando las indicaciones expresivas de la partitura.

Contenidos:

a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8, 2/8 y 3/8.

b) Escala diatónica Do M, la m, Sol M, mi m, Fa M, re m, Re M y si m.

c) Intervalos: grados conjuntos, 3ª M, 3 m, 4ª J, 5ª J, 8ª J.

Criterios de evaluación:

Entonar una melodía o canción tonal con acompañamiento pianístico realizando las indicaciones expresivas de la partitura.

Mínimos exigibles:

Interpretar con fluidez fragmentos melódico-rítmicos por grados conjuntos e intervalos de 3ª M, 3ª m, 4ª J, 5ª J y 8ª J.

3. Ejercicio de audición.

Características:

Reproducción por escrito de un fragmento melódico-rítmico.

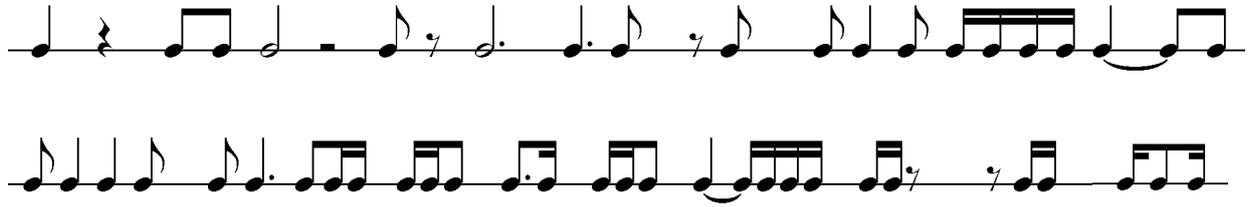
Contenidos:



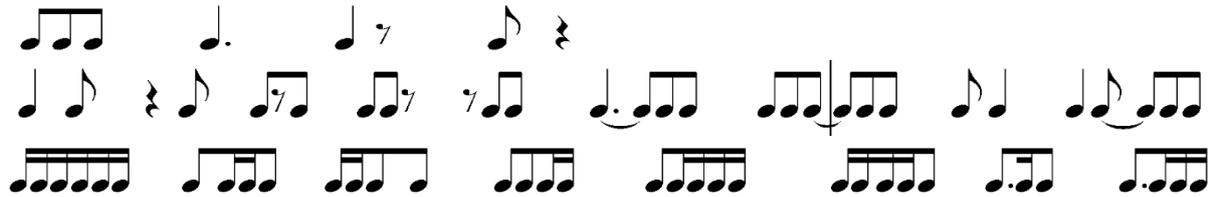
a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8.

b) Figuras y fórmulas rítmicas:

En compases simples



En compases compuestos



c) Signos que modifican la duración.

d) Tresillo de corchea en un pulso.

e) Tonalidades hasta dos alteraciones en la armadura.

Criterios de evaluación:

Reproducir por escrito un fragmento melódico-rítmico escuchado.

Mínimos exigibles:

Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento musical escuchado.

La calificación final de la parte B correspondiente a cuarto curso de Enseñanzas Elementales de Música será la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio conforme a los siguientes porcentajes: ejercicio de ritmo: 40%; ejercicio de entonación: 35%; ejercicio de audición: 25%.

Para garantizar la homogeneidad en las calificaciones de cada uno de los ejercicios los miembros del tribunal aplicarán unas tablas de calificación.

La calificación final de la prueba de ingreso a tercer curso de Enseñanzas Elementales de Música se obtendrá realizando la media aritmética de sus dos partes.